

課程簡介

課程內容：

課堂	主題	內容
1	持家有我	組員互相認識、介紹計劃、朋輩輔導員角色、親職技巧審視
2	愛子方程式	兒童的生理及心理，不同系統對孩子的影響、親職技巧分享、了解孩子情緒行為及處理方法
3		
4	青春樂與怒	
5		青少年的生理及心理，不同系統對他們的影響、與青少年溝通的技巧、如何面對與青少年之衝突
6	情緒百合匙	認識情緒的類別、形態及層次，處理情緒的要訣及技巧
7	輔導入門	輔導原則如同理心、保密等，輔導技巧訓練，如關係建立、聆聽等
8	輔導再探	輔導技巧如關係鞏固、提問技巧等
9	朋輩家長輔導秘笈	朋輩家長輔導原則及理念、接觸家長技巧、社區資源介紹
10	有你共鳴	計劃檢討，經驗鞏固，實習策劃

課程時間及地點

課程編號	舉辦日期及時間 (每課2小時30分)	星期	舉行地點
C1	22/11/05 - 21/2/06 上午9:30am-12:00pm	二	救世軍油麻地青少年綜合服務 油麻地眾坊街三號駿發花園四座一樓平台
C2	23/11/05 - 22/2/06 上午9:30am-12:00pm	三	救世軍大埔青少年綜合服務 大埔大元村泰民樓3樓
C3	24/11/05 - 23/2/06 上午9:30am-12:00pm	四	救世軍隆亨青少年中心 沙田隆亨村善心樓地下
C5	25/11/05 - 24/2/06 下午2:00pm-4:30pm	五	救世軍三聖村劉伍英學校 屯門三聖村
C6	7/3/06 - 23/5/06 晚上7:00pm-9:30pm	二	救世軍柴灣青少年綜合服務 香港環翠村街市大廈平台
C7	8/3/06 - 24/5/06 上午9:30am-12:00pm	三	救世軍竹園青少年中心 竹園南村社區中心3-5樓
C8	9/3/06 - 25/5/06 晚上7:00pm-9:30pm	四	救世軍大窩口青少年中心 荃灣大窩口社區中心3-5樓
C9	10/3/06 - 26/5/06 上午9:30am-12:00pm	五	救世軍屯門東青少年綜合服務 屯門屯貴路9號富泰村服務設施大樓5樓
C10	10/3/06 - 26/5/06 晚上7:00pm-9:30pm	五	救世軍屯門青少年綜合服務 屯門大興村興平樓地下13-24號
C11	10/3/06 - 26/5/06 下午2:00pm-4:30pm	五	救世軍屯門青少年綜合服務 屯門大興村興平樓地下13-24號

目標：

培養家長成為朋輩家長輔導員
讓家長對兒童成長及親職技巧有更深入的认识
讓家長建立互相支持的关系
透過朋輩輔導幫助有需要的家長

對象：

有興趣成為朋輩家長輔導員的家長，並有最少一位子女就讀小一或以上

費用：

\$200（包括課程、實習、講義及結業禮）

計劃安排：

訓練課程
安排不同實踐機會讓參加者從實習中學習
朋輩輔導支援及跟進
結業典禮
參加者出席80%以上會獲頒發證書作獎勵

期望：

家長完成課程後可參加「家友站」朋輩家長服務網絡，繼續以社工的專業導向下以朋輩家長輔導員角色推廣家長教育工作或幫助有需要的家長

計劃特色

1. 課程揉合兒童及青少年成長理論、親職技巧實踐及家長角色的反思，使參加者更全面接觸親職管教，而正面改變也較持久

不容置疑，家長對孩子的照顧無微不至，總會從孩子的福祉為依歸。故當家庭出現衝突時，家長認為只是管教技巧不足，於是便尋求管教技巧的良方。但往往家長只是技巧改變而忽略管教背後的原則及理念，其改變效果不能持久，甚至有時適得其反。「有您在旁」朋輩家長輔導員訓練計劃摒棄著重管教技巧灌輸的親職管教內容，而強調參加者在親職管教態度及角色上之反思，故課程強調兒童成長理論、管教技巧及家長角色三方面的結合，讓參加者在態度、知識及技巧工方面有更全面及深入的了解和領悟。家長在過程中深刻感受到尊重孩子的重要性，而與孩子的關係也有很大改善。由於參加者在管教上的轉變是對家長角色的重新塑造，其持久性亦因而增強。



2. 參加者透過個案分析、角色扮演、分享等互動方法營造互相學習的氣氛，建立彼此間的情緒支援

課程著重處境討論、朋輩分享等模式讓參加者更能從不同角度了解他人的看法及感受，並透過角色扮演體會他人的處境，使參加者更能對家人及其他家長產生「同理心」及互相包容，參加者透過這些互動方法建立彼此間的信任，凝造互相學習的氣氛，建立彼此間的情緒支援。



3. 課程融合輔導概念及原則，放在親職技巧上，讓朋輩家長輔導員在親職管教上有很大領悟

此外，參加者在課程中亦須學習輔導原則及概念，由於管教原則及輔導原則有很多類同的地方，特別是「設身處地」原則及「聆聽」技巧，參加者在學習輔導時亦會把有關概念轉移到親職管教及家人相處上，這大大強化參加者與家人之間的正面溝通，並改善他們與家人的關係。



4. 課程透過實習強化參加者的正面實踐經驗，感受到「助人自助」的喜悅

計劃因應參加者的能力及意願安排實習，強調家長主動接觸其他家長，學習聆聽家長的故事，並分享自己的經歷。在過程中，朋輩家長輔導員在聆聽及分享中反省自己的管教方式，同時亦幫助其他家長舒緩情緒，而家長的認同及改善成為朋輩家長輔導員最寶貴的回饋，他們感受到「助人自助」的喜悅，從而建立家長對親職教育推展及朋輩家長輔導上的信心。



5. 朋輩家長輔導員以「過來人」或「同路人」身份推行家長教育活動及朋輩輔導，讓家長容易產生共鳴感

撫育孩子成長是家長的一份天職，過程中家長會感受到陪同孩子成長的喜、怒、哀、樂，感受很親職管教面對成功與失敗，他們才是親職教育的專家。參加者曾是「過來人」，較易理解及明白處於困境中的服務對象面對的處境及困難，並較易建立同理心及共鳴感，這對其他家長來說是一種自然、安全、平等及受尊重的介入過程，減低他們的困擾及自我防衛，重建他們對人的信任及合作關係，容易打開他們久未打開的心扉。

6. 為受訓後的參加者提供機會在學校及社區上實踐「朋輩家長輔導」，回應社區上家長的需要

受訓後的參加者可因應自己的意願參加「家友站」—朋輩家長輔導服務網絡，繼續在學校及社區上實踐「朋輩家長輔導」，接觸及幫助有需要的家長。他們成為寶貴的社區資本，網絡社區上有需要的家長，共同建立一個互助及包融的社區。這正正為社區上的家庭提供第一層預防(primary prevention)及第二層預防(secondary prevention)工作。第一層預防包括強化家長的解決問題能力及管教技巧，使其能在親職管教上有更大的滿足感及能力感，朋輩家長輔導員在學校及社區提倡和諧家庭關係訊息，宣揚和諧家庭關係及效能親子溝通的重要性，這有助鞏固家庭成員之間的關係及強化家庭作為保護、照顧、關愛的功能，從而減低家庭的非理性衝突。第二層預防包括為面對家庭壓力之家庭提供情緒支援及引入社會資源，以舒緩家庭面對壓力，減低家庭瀕臨危機的機會。「家友站」—朋輩家長輔導服務網絡以曾受訓練之家長成為骨幹，為社區上的家庭提供親職教育服務及朋輩家長輔導，這正切合現今社會及家庭之需要。

